

Boletín digital del CEPyD

Nº 5/6 - SEPTIEMBRE / DICIEMBRE de 2003 - ISBN 1667-1848

INFORME ESPECIAL SOBRE LAS 7º JORNADAS NACIONALES DE AEPa

¿Cuándo fueron?

¿En dónde fueron?

¿Quiénes asistieron?

¿Cuáles fueron los temas tratados?

¿Cuáles fueron las investigaciones más novedosas?

- Una publicación del Centro de Estudios de Población y Desarrollo -

Córdoba. Organizador: Adrián Carbonetti. Sesión 5: Población y Argentina

INDICE

Informe especial -----	2
Noticias -----	8
Convocatorias -----	9
Reseñas -----	10
Para reflexionar -----	11
Los esperamos -----	11
Háganos saber -----	12
Staff -----	12
Quiénes somos -----	13

CEPyD

Es una Organización Sin Fines
de Lucro, con personería
jurídica otorgada el 9 de
octubre del 2002

(Res. N° 374/A/02)

A manera de disculpa...

La edición del Boletín electrónico N° 5 se retrasó con la intención de comentar las VII Jornadas de Asociación de Estudios de Población de Argentina (AEPA), pero luego, las múltiples actividades de los editores impidieron su oportuna publicación. Es por ello que este ejemplar compendia la quinta y la sexta publicación. Deseamos que los lectores sepan disculpar esta irregularidad.

El próximo Boletín tendrá como finalidad compartir con Uds. el resumen de las actividades que desarrollamos durante el año 2003 y algunos proyectos que estamos diseñando para el 2004.

Además, hacemos propicia la ocasión para desearles que durante el año 2004 se concreten todos sus anhelos personales y profesionales, tomando en cuenta los versos de Neruda que dicen:

**... Muere lentamente
quien abandona un proyecto antes de iniciarlo,
no pregunta de un asunto que desconoce
o no responde cuando le indagan sobre algo
que sabe ...**

Los Editores

7º Jornadas Nacionales de AEPA

Tafí del Valle, noviembre de 2003

La invitación de AEPA se concretó en Tafí del Valle –Tucumán-, entre los días 5 y 7 de noviembre de 2003. En esta imponente villa del jardín de la República se realizaron las 7º Jornadas Nacionales de Estudios de Población.

Tafí del Valle, ubicada a 107 km de la ciudad de San Miguel de Tucumán, es un gran valle a 2000 metros sobre el nivel del mar, rodeado de montañas.

¿Cuáles fueron sus temas prioritarios?

Se realizaron dos sesiones plenarias y 19 sesiones paralelas, cuyas temáticas se detallan a continuación.

Sesión Plenaria del primer día: Las variables demográficas de la Argentina en crisis. ¿Qué cambió en las últimas tres décadas?, que fue organizadora por Susana Torrado.



Sesión Plenaria del tercer día: "Las metas del milenio ¿son o se hacen?" (Expositores de la Asociación Latinoamericana de Población ALAP). Coordinadora: Fabiana Del Pópolo (CELADE).

Se propusieron 103 ponencias y 14 posters, aunque desconocemos el número que se efectivizó.

En cuanto a las temáticas abordadas por los representantes de INDEC y de algunas sesiones fueron mayoritariamente relacionadas con el CENSO del 2001.

No de Sesión	Nombre de sesión	Coordinador	Ponencias aceptadas
01	Mortalidad	Eduardo Arriaga y Enrique Pe- láez, en ausencia de Dora E. Celton	8
02	Morbilidad y mortalidad en la historia Argen- tina	Adrián Carbonetti	5
03	Salud infantil. Problemáticas emergentes y veladas	María Franci Álvarez	4
04	Migraciones, movilidad territorial y redistribu- ción de la población	Norma Meichtry	12
05	Población y territorio: relaciones entre la dinámica demográfica y la organización terri- torial	Elba Kloster y Patricia Ortiz de D'Arterio	8
06	Población del noroeste argentino	Alfredo Bolsi	7
07	La (in)seguridad social en Argentina a inicios del Siglo XXI	Carlos Grushka	3
08	Envejecimiento demográfico y calidad de vida de las personas mayores: característi- cas nacionales, diferencias regionales	Nélida Redondo	4
09	Reflexiones acerca de la conformación de la familia, matrimonios y uniones. Siglos XVII a XIX	Gladys Massé y Raquel Gil Mon- tero	9
10	Aportes demográficos a la investigación en reproducción, sexualidad y salud	Alejandra Pantelides	3
11	Mercados de trabajo locales: ¿un mismo problema en diferentes lugares?	Javier Lindemboin	7
12	Población y calidad de vida en la Argentina. SIG y escalas de análisis	Guillermo Velázquez	4
13	Políticas de Población en la Argentina	Susana Novick y Lina Bassarsky	5
15	Los pueblos indígenas en Argentina. Ayer y hoy	Morita Carrasco	10
16	Necesidad e importancia de la cuantificación de la discapacidad	Liliana Pantano	4
17	Abordajes conceptuales y metodológicos de los fenómenos asociados a la privación y a la exclusión	Gustavo Álvarez	5
18	Avances metodológicos y empíricos en la medición de las nuevas realidades sociales	Martín Moreno	-
19	Evaluación de la calidad y cobertura del Censo 2001	Victoria Mazzeo	4

¿Cuáles fueron las investigaciones más novedosas?

Hubo sesiones que plantearon problemáticas que no se habían considerado en las Jornadas anteriores de AEPA:

Sesión 12: Población y calidad de vida en la Argentina. Sistemas de Información Geográfica y escalas de análisis

Sesión 16: Necesidad e importancia de la cuantificación de la discapacidad

Estas sesiones fueron interesantes ya que las ponencias que en ellas se presentaron fueron novedosas, pero queremos destacar las que, a nuestro criterio, hacen un aporte metodológico importante al análisis Demográfico y para lo cual presentamos un resumen.

Propuesta de índice de NBI y su aplicación empleando sistemas de información geográfica

Horacio Leonardo Madariaga

Podemos definir a la pobreza como "la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros" (CEPAL / DGEC 1988), lo cual deja ver lo complejo que puede resultar la elaboración de un modelo que represente esta situación. La formulación de un índice para la medición de la calidad de vida no está aún resuelto, entre los estudios más importantes podemos mencionar el método de Costo de las Necesidades Básicas,



también conocido como Línea de Pobreza (LP) capaz de identificar situaciones de pobreza coyuntural; y el método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el cual ha significado un importante aporte para la identificación de ciertas carencias críticas de la población y la caracterización de la pobreza estructural.



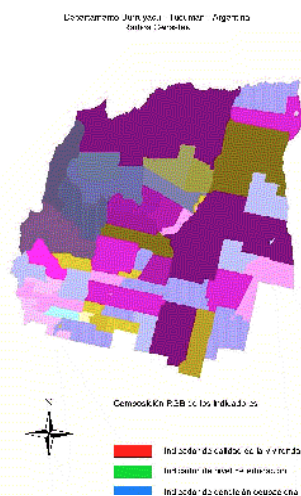
Sin embargo al momento de elaborar un índice que integre estas carencias y represente una medida real de la pobreza, aparecen numerosas dificultades.



El presente trabajo propone un índice que dimensione la pobreza estructural, es decir, elaborado a partir de un método de integración de los indicadores de necesidades básicas insatisfechas.

Se optó por la metodología directa, es decir, utilizar al máximo la información de la cédula censal y al mismo tiempo respetar los indicadores y los criterios de los niveles críticos del mapa de pobreza vigente. Partiendo de estas premisas se aplicó un modelo ponderal de integración cartográfica o de superposición, muy empleado en análisis multivariantes con Sistemas de Información Geográfica (SIG).

El desarrollo de esta metodología empleando SIG, permite no solo la obtención de una medida de la pobreza y su distribución espacial, sino también la cantidad y magnitud de las carencias que componen el índice, lo que conforma una potente herramienta para la toma de decisiones en política social.



El Uso de Datos Censales en el Análisis de Discapacitados

Eduardo E. Arriaga, Ph.D. Profesor Universidad Nacional de Córdoba

El propósito principal de este artículo es analizar la información censal existente sobre discapacidad y proponer una metodología sencilla que permita un análisis más allá de los simples porcentajes. Así como se han desarrollado técnicas para determinar los años de esperanza de vida que se pierden por cada causa de muerte entre determinadas edades (Arriaga 1997), aquí se propone una metodología para determinar cuantos años de esperanza de vida se viven con ciertos tipos de discapacidades. La información disponible puede provenir de encuestas o de censos. Lo importante es tener información del número de personas discapacitadas por tipo de discapacidad, sexo y edad.

El procedimiento propuesto hace uso de la información censal sobre discapacitados. Como en todas las metodologías existentes, los resultados están afectados por la calidad de la información disponible relacionada con las discapacidades de una población. Pero la información permite conocer la situación de la población que padece de ciertas discapacidades tales como ceguera, sordera, mudez, falta de brazos o de piernas, demencia, y otros tipos de discapacidades que son declaradas con cierta exactitud en los censos.

La ventaja de la metodología propuesta es la sencillez de la misma. Simplemente se necesita dos funciones de una tabla de mortalidad y la información censal de discapacidad por edad y sexo. Luego simplemente hay que hacer multiplicaciones, sumas y divisiones. No requiere de programas especiales, y la interpretación de los resultados es directa y sencilla.

El análisis se puede realizar comparando hombres con mujeres en un mismo año, o si la información lo permite, realizar estudios históricos sobre la tendencia de las discapacidades en una población. Aún más, Si el país tiene tablas de mortalidad por provincias o regiones, se pueden realizar comparaciones regionales o provinciales, para determinar si hay lugares en el país donde se concentran las discapacidades. También se podría analizar si hay algunas provincias donde predomina más que en otro algún tipo específico de discapacidad, como puede ser falta de miembros debido a accidentes, ceguera, etc.

La metodología propuesta tiene la elasticidad de poder analizar esperanzas de vida en cualquiera de las edades deseadas, o para ciertos grupos de edad. Es este último caso, para hacer un estudio completo, se deben incluir el análisis de causas de muerte. Lo que permitiría investigar no solo las principales



causas de muerte dentro de determinados grupos de edad, sino las principales discapacidades que afectan a una población.-



Nuevos demógrafos

El Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la Universidad Nacional de Córdoba presentó en su última colación a cuatro nuevos demógrafos: Mónica Bankirer, Norma Biasi, Ana Carolina Herrero y Sara Valenzuela

El Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la Universidad Nacional de Córdoba celebró una nueva colación de postgrado, acontecimiento que tuvo lugar el pasado jueves 18 de diciembre.

En la ceremonia recibieron su diploma de magíster 15 egresados de la institución, correspondientes a las carreras de Relaciones Internacionales, Comunicación y Cultura Contemporánea, Investigación Educativa, Sociosemiótica y Demografía.

Mónica Bankirer, Norma Biasi, Ana Carolina Herrero y Sara Valenzuela recibieron su diploma de Magíster en Demografía de manos del Dr. Roberto F. Giuliodori y de la Mg. Eugenia Gómez del Río -actuales Directores de la carrera.

Asimismo, una de las nuevas demógrafas -la Mg. Mónica Bankirer-, recibió la distinción al Mejor Promedio de la Promoción 2003 del Centro de Estudios Avanzados.

CEPyD estuvo presente en este evento para felicitar a estos nuevos colegas y renovar su apuesta a la formación en este importante campo del conocimiento.

Primeros Doctores en Demografía

El Doctorado en Demografía de la UNC cuenta ya con sus primeros egresados: Adrián Carbonetti y Enrique Peláez.

El Doctorado en Demografía de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba -creado en el año 2001-, es el único en su tipo en la Argentina. Su primera cohorte ya tiene dos egresados: Adrián Carbonetti (que aprobó su tesis doctoral en noviembre de 2003) y Enrique Peláez (que realizó su defensa de tesis en diciembre del mismo año). Ambos culminan así una nueva etapa en sus respectivas carreras, que iniciaran como estudiantes de la primera promoción de la Maestría en Demografía (1994).

Convocatorias

Congresos

Título: X Escuela Latinoamericana de Verano de Investigación Operativa

Organizador: ELAVIO

Lugar y fecha: Montevideo, Uruguay, 16 al 20 de febrero de 2004

Informes: elavio@fing.edu.uy

Título: III Encuentro Latinoamericano y I Argentino de Facilitadores

Organizador: Red de Facilitadores de Bariloche

Lugar y fecha: Bariloche, 31 de marzo al 4 de abril de 2004

Informes: www.telf.org.ar

Becas

Beca: Programa Regular de Adiestramiento de la OEA

Ofrecimiento: Para realizar postgrados en cualquier país perteneciente a la OEA.

Solicitudes: hasta 3 de febrero de 2004.

Informes: www.mrecic.gov.ar

Beca: Fundación Carolina

Ofrecimiento: Para realizar postgrados en cualquier área.

Solicitudes: hasta el 15 de febrero de 2004.

Informes: www.fundacioncarolina.es

Beca: ALBAN

Ofrecimiento: Para realizar postgrados en cualquier país perteneciente a la Unión Europea.

Solicitudes: info@programalban.org

Informes: Hasta el 5 de 2004.

Beca: Becas posdoctorales en Brasil

Ofrecimiento: estancias y desarrollo de proyectos en entidades brasileñas

Solicitudes: hasta el 5 de marzo de 2004

Informes: www.conicet.gov.ar





Reseñas

“Diagnóstico de la Educación General Básica en la ciudad de Córdoba”

Ficha Técnica:
Juntos por la Educación
(Fundaciones Antorchas, Ar-
cor, Minetti e Interamericana)
Córdoba (2003)
89 páginas

Diversos estudios dan cuenta de que en las últimas décadas hubo un gran avance en el nivel educativo de la población en América Latina. En nuestro país, la transferencia de servicios educativos y la descentralización del estado nacional en materia de educación ha delegado la responsabilidad en los Gobiernos Provinciales y en las organizaciones de la sociedad civil; además, les ha transferido gran parte de los problemas generados por el ajuste estructural. Como consecuencia de ello, las organizaciones de la sociedad civil han comenzado a ser reconocidas como actores cada vez más importantes en la elaboración e implementación de estrategias y programas de desarrollo que privilegian los sectores más postergados.

Sin embargo, a pesar del importante esfuerzo y los avances en todos los sectores sociales, persisten falencias de escolarización, sobre todo en las poblaciones más desfavorecidas. Además, el bajo rendimiento de un sistema escolar puede estar reflejado en el hecho de que entre el acceso al sistema y la finalización hay un descenso importante de la matrícula. En nuestro medio, el sistema no logra retener a sus alumnos hasta que finalicen el ciclo y condena a muchos a permanecer un largo periodo en la escuela para aprender contenidos mínimos, manifestando así serios problemas.

Los mismos han y son motivo de múltiples investigaciones y es en ese marco que el presente estudio, tiene como objetivos: (1)- Elaborar un diagnóstico del estado actual de la educación común formal del primer y segundo ciclo de EGB del departamento Capital de la Provincia de Córdoba. (2)- Caracterizar la población escolar mencionada sobre la base de indicadores sociales y condiciones de vida. (3)- Brindar algunos elementos de análisis del rendimiento escolar y de políticas y acciones complementarias que favorezcan la inserción social.

Se utilizan como fuente de información los registros continuos elaborados por el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba (1996-2001), el Censo Nacional Educativo realizado en el año 2000 por el Operativo Nacional de Evaluación, y el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda del 2001 (resultados provisionales).

En relación a los objetivos explicitados, en la investigación se diferencian tres partes: (a)- Una primera parte en la que se presentan antecedentes de investigación y ejes de discusión en el rendimiento escolar, (b)- Una segunda parte donde se caracterizan los indicadores de rendimiento del sistema educativo, y (c)- Una tercera parte que caracteriza socio-demográficamente a la población escolar y se la relaciona con su rendimiento.-

Quiero volver atrás, al tiempo en que...

- Las decisiones se tomaban con “piedra, papel o tijera”.
- Los errores se solucionaban con “pido gancho”.
- Los problemas de dinero los solucionaba el banquero del “Estanciero”.
- Podíamos pasar toda la tarde jugando a las bolitas.
- No causaba extrañeza tener dos o tres “mejores” amigos.
- “Viejos” eran los de 30.
- La peor cosa que podía contagiar el sexo opuesto eran piojos.
- “Un arma en el colegio” era cuando te agarraban con una gomera.
- Ninguna era mas linda que mamá.
- “Sana, sana colita de rana” curaba cualquier raspón o herida.
- Los dibujitos de la tele no eran avisos de 30 minutos de muñecos guerreros.
- Dar vueltas como una calesita, marearse y caerse nos daba una risa loca.
- Lo peor que podía pasarnos era ser suplentes en el equipo de fútbol.
- “Guerra” era decir pum-pum sosteniendo una pistola de plástico, y se terminaba cuando todos iban a tomar la leche.
- Lo mas avanzado en armas eran las bombitas de agua.
- Tomar drogas se refería al Redoxon efervescente con gusto a naranja.
- Los helados eran parte de la alimentación básica.
- Los hermanos mayores nos torturaban en casa, pero nos defendían fuera de ella.
- Si todavía puede recordar todo esto, si que ha VIVIDO.

Los esperamos

Para conversar con nosotros, asociarse o abonar su cuota de membresía

Nuestra oficina, ubicada en San Martín 70, Primer Piso, Oficina 62, tendrá horarios discontinuos durante los meses de enero y febrero de 2004. Si necesita comunicarse con nosotros, puede llamar al teléfono (0351) 4220061- 4530944 o por e-mail: cepyd_org@yahoo.com Les recordamos que el costo anual del socio adherente es de 40 pesos, o 2 cuotas de 20 pesos c/u.

Háganos saber

Esperamos su opinión sobre este número y sus sugerencias para el próximo.

Pueden escribirnos a →

cepyd_org@yahoo.com

Y también a →

boletindelcepyd@yahoo.com.ar

Staff

Edición →

María Franci Álvarez – Bruno Ribotta

Diseño-Diagramación →

Bruno Ribotta

Quiénes somos...

Comisión Directiva

Presidente

María Franci Álvarez

Vicepresidente

Enrique Peláez

Secretario

Alicia Maccagno

Tesorero

Rosanna Nelli

Vocales Titulares

**Sonia Colantonio
Eduardo Domenech
Viviana Masciadri**

Vocales Suplentes

**Eugenia Gómez del Río
Leandro González**

Órgano de Fiscalización

Miembros titulares

**Enrique Gómez del Río
Ernesto Lazcano**

Miembros suplentes

Bruno Ribotta

Comisión Honoraria

**Alejandro Giusti
Eduardo Arriaga
Norma Meichtry
Roberto Giuliodori**