



Centro de Estudios de Población y Desarrollo
Peñaranda de Bracamonte 2166- Nueva Italia
5012 Córdoba

MEMORIA DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE POBLACION Y DESARROLLO

Año 2008

Actividades administrativas.

- Cumplimiento de los requisitos de Personería Jurídica, Libros de actas, Libro Contable y Libro de socios.
- Actualización de la Nómina de asociados.
- Realización de Asamblea de renovación de Autoridades.
- Coordinación con otros organismos para el intercambio de publicaciones.

Actividades de difusión:

- Actualización de la página Web de la institución.
- Publicación en el matutino La Voz del Interior de distintas notas y entrevistas sobre temas de población.

Actividades de investigación:

La becaria de la Comisión Nacional Salud Investiga (Carola Bertone) comenzó con las actividades de la investigación “Análisis de la interrelación entre variables demográficas y sociales, en la dependencia del adulto mayor de la ciudad de Villa María (Provincia de Córdoba)”, que se desarrolla con el apoyo de CEPyD.

En marzo se comienza con las actividades de campo del proyecto PICTOR II N° 04-00977 financiado por la Agencia Nacional de Ciencias, a realizar en red con la Fundación VER y la participación de las universidades: Nacional de Córdoba, Católica de Córdoba y Nacional de Villa María, que se desarrollaron en Villa María y Villa Nueva. El relevamiento se



Centro de Estudios de Población y Desarrollo

Peñaranda de Bracamonte 2166- Nueva Italia
5012 Córdoba

concretó los días sábados en los centros de salud de la municipalidad de VM y VN, los integrantes de CEPyD participaron coordinando las actividades, para lo cual viajaron a la ciudad de VM: Elvira Carrizo y Eduardo Torres en forma alternada.

El nexo entre los pasantes de la UNVM, la Fundación VER, los pasantes de la Escuela de nutrición de la UNC y el CEPyD, fue realizado por María Franci Alvarez, organizando y asistiendo a reuniones interinstitucionales.

Se relevó una encuesta solicitada por el partido: Unión Vecinal de Córdoba, Representado por Dr. Eduardo Cafferata. Título del proyecto: ¿Qué características de los candidatos políticos valoran los habitantes de la ciudad de Córdoba?, para lo cual se aplicó la encuesta a 250 habitantes de la ciudad de Córdoba, ubicados en lugares públicos. Con la información relevada se creó la base de datos, se procesaron y analizaron, presentando un informe al Sr Cafferata.

En el marco de la **Comisión Científica sobre “Educación y Población” de AEPA**, CEPyD organizó en el III Congreso de ALAP la Sesión:

Población, derechos y educación

Organizó y coordinó: María Franci Alvarez

Comentó: Verónica Herrero

1. ¿Contribuye la escuela a la reproducción o compensación de desigualdades sociales?

María Luz Vera, Instituto de Economía y Finanzas (FCE-UNC) ; Héctor R Gertel, Instituto de Economía y Finanzas (FCE-UNC) ; Roberto Giuliadori, Departamento de Matemática y Estadística (FCE-UNC)

2. Análisis comparado de Acceso, Eficiencia Interna y Permanencia en el sistema educativo. Argentina y Brasil, 2001-2004



Centro de Estudios de Población y Desarrollo

Peñaranda de Bracamonte 2166- Nueva Italia
5012 Córdoba

Andrada Marcos, CONICET-CEA- Universidad Nacional de La Rioja (UNLAR) ; Carola Bertone, CEA- Universidad Nacional de Córdoba (UNC)/ CEPyD ; Andrés Peranovich, CONICET-CEA- Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

3. O declínio do desempenho escolar no Brasil entre 1995 e 2005: uma análise dos efeitos de composição e nível numa abordagem metodológica distribucional comparativa

Clarissa Guimarães Rodrigues, CEDEPLAR/UFMG ; Eduardo Luiz Gonçalves Rios-Neto, CEDEPLAR/UFMG

4. Bono Demográfico y Oportunidades Educativas en México, Brasil, y Chile.

Viviana Salinas, University of Texas at Austin ; Joseph E. Potter, University of Texas at Austin

Se propuso y aprobó una sesión en las Jornadas de AEPA del 2009:

La interacción entre el sistema educativo y el mercado laboral

Coordinadora: María Franci Alvarez (Centro de Estudios Avanzados-UNC- CEPyD)

En las últimas décadas, la escolarización en el nivel primario se ha expandido llegando a una cobertura casi total; también ha crecido la escolarización media, aunque todavía con retraso y deficiencias. En este contexto, las nuevas cohortes de población ingresan al mercado de trabajo con niveles de instrucción superiores a las de sus padres, pero en su mayoría fracasan en el intento o acceden a condiciones de trabajo mucho más precarias. ¿Cómo entender esta contradicción?

El problema ha sido y es todavía objeto de un amplio debate. El avance de un nuevo paradigma tecnológico y organizacional a escala global impone el rol que debe desempeñar la educación formal y la formación profesional, así como la necesidad de alcanzar una adecuada articulación entre ésta y un mercado de trabajo crecientemente flexibilizado y heterogéneo (Salvia, 2007). Al respecto, algunos investigadores señalan que los problemas de empleo se explican porque los desocupados no cuentan con las competencias laborales necesarias para ocupar los nuevos puestos y perfiles que



Centro de Estudios de Población y Desarrollo

Peñaranda de Bracamonte 2166- Nueva Italia
5012 Córdoba

demandan las empresas. En este sentido, ponen el acento en la necesidad de actualizar los conocimientos y las competencias de la fuerza de trabajo. Algunos interrogantes se conciben a partir de esa reflexión: ¿El sistema educativo genera las condiciones mínimas para el ingreso al mercado laboral formal?, ¿los sectores que no logran terminar el nivel educativo básico sólo pueden competir por un empleo informal?, ¿cuáles son los circuitos educativos que facilitan el acceso a empleos de calidad? Respuesta a alguna de estas cuestiones son las esperadas en esta sesión.

Actividades de intervención:

Conjuntamente con el programa de Investigación “Los múltiples enfoques de la discapacidad” perteneciente al Centro de Estudios Avanzados de la UNC, se desarrollaron actividades de gestión ante el Rectorado de la UNC que culminaron con la creación por resolución rectoral, de una oficina de inclusión de las personas con discapacidad dentro de la universidad.